

一貫だより

第570号 平成27年7月27日

〒701-1153 岡山市北区富原798 ☎253-2687

一貫塾の夏が始まりました。中3受験生のみなさんにはこの夏、十分な学習時間（中1中2の総復習）の確保をと、一貫塾を12時間開放して、例年だとひとりひとり150時間・200時間とそれぞれの目標時間を決めて夏がスタートするのですが、今年の中3は、期末の成績結果がまだ提出されていなかったりで、全員に100時間は越えよう。200時間も可能だと全員100時間越えを目標としました。また、もうすぐ8月一貫塾の夏期特訓も始まります。初めての特訓。まだ様子がかめない塾生も日程が一巡するころにはペースがかめると思います。元気に前半戦を迎えたいです。



本年度も一貫塾塾生に学習意欲高まる

夏休みに入り、通常授業前に、課題・宿題勉強会も始まりました。

この間の勉強会への参加者は

18日	12名	25日	12名
21日	13名	27日	名
22日	9名	28日	名
23日	9名	29日	名
24日	7名	30日	名

以上のような参加状況でした。

夏休みが始まって一週間で一貫塾での学習時間が41時間の中3Kさん。Nさん。40時間のYくん。この夏、一貫塾で十分な学習時間の確保ができて中3は夜はのんびりゆったり家族と過ごしてください。中3受験生が本気を出し始めました。それにしても、夏休みに入ってまだ一度も顔を見せない女の子もいます。どうしたんでしょう。昨年と違い、まだ夏のファイルに県立一般入試の過去問は1年度も入っていませんが、これからです。小学生や中1のころに引き続き、今年の夏は、今年の夏もと、がんばって、勉強会をうまく利用してくれている中学生がいます。暑い中、勉強会連続出席の中2Yくん・Hさん二人とも中3より多い20時間を確保できました。部活の後、参加できて、全学年それぞれの形で夏が始まりました。また、部活の関係で勉強会の参加は無理でも、どこかの時間帯で学習時間を確保している中学生が、何人かいます。今年もみんな積極的に質問もしてくれています。中盤戦には2時間の集中学習、理科や数学の質問もしながらの勉強会後半につなげていきたいと思っています。

全国学力テスト 登録カード

一貫塾夏期特訓のしめくりとして、8月最終日に全国学力テストを受験いたします。それに先立って、中3・中2の塾生は、志望校登録カードに志望校を記入して、提出してください。

志望校名		志望校コード番号	
1		-	-
2		-	-
3		-	-
4		-	-
5		-	-

年度	4月	5月	6月	7月	8月
9月	10月	11月	12月	1月	2月

この受験票は1年間使用します。大切に取扱いましょう。

【注意】志望高校は、県立一般入試の可能性判定として成績が出ます。それに伴い、第4・第5志望には、私立高校をといた制約がなくなりました。したがって1～5志望にすべて県立高校を記入することも可能になりました。ここでよく考えて志望校を記入してください。

【注意】小学生のみなさんと、中1のみなさんは、高校の判定は出ませんが、過去からの成績推移がくわしく出ることになりました。したがって過去に受験した受験番号を先生から聞いて、間違えないよう受験当日に、記入してください。

8月全国学力テスト 出題範囲発表

一貫だより 裏面に、今回受験の範囲を発表します。出題範囲をしっかりと復習するこれも夏のひとつの目標です。がんばりましょう。

学校で出された夏課題のやり方について

いよいよ夏休みが始まって、『よ～し宿題を早めにやっちゃおうぞ!』と意欲満々夏の課題に生徒たちが、取りかかりだしました。『ええい、まずは全部やっちゃえ!』多くの生徒たちは、まずは課題を全ページ埋めてしまっ、一息ついて、答え合わせ、といった生徒が多いのが、現状です。ちょっとまって下さい。それじゃあ一貫塾の勉強会は、黙々と2時間、課題をやるだけ。それも決して悪いことではありませんが、先生2名が、張り付いて、すぐ質問できる勉強会では、こんなやり方は、どうでしょう。簡単な計算問題は、家庭でもできる、漢字練習や英単語のペンマンシップも、勉強会ではやめて。一貫塾の勉強会では、期末テストで、できなかった単元、難しかった文章題から始め、1問1問、答え合わせをしながら、仕上げていく。多くの生徒さんの、すごく時間をかけて課題をやる。でも答え合わせは、10日後20日後に、『〇×〇×、はい、お仕舞い』答え合わせは30秒。ここらが、学習のレベルアップのうまい人。そうでない人。の分かれ道のように思えます。教科はどれでもいいです。1問1問その場で解決していく。時間はかかりますが今年の夏は、こんな、やり方も取り入れてみて下さい。

全国学力模試テスト範囲表(8月)

	国語	算数
小学4年生	物語の読解/説明的文章の読解/漢字の読み書き/漢字の部首/文の組み立て(主語・述語・修飾語)	これまでの総まとめ【計算/大きな数/図形など】 選択Ⅰ:角の大きさ 選択Ⅱ:折れ線グラフ

	国語	算数	理科	社会
小学5年生	物語の読解/説明的文章の読解/漢字の読み書き/漢和辞典の引き方/係り受け・呼応の副詞/	これまでの総まとめ【計算/図形 など】 選択Ⅰ:体積 選択Ⅱ:三角形や四角形の角	これまでの総まとめ【植物の発芽と成長/気温の変化/メダカの産卵と成長/かん電池のつなぎ方】	これまでの総まとめ【地図/わたしたちの暮らし/都道府県/世界の国々/日本の国土/日本の地形/高い土地と低い土地/日本の気候/あたたかい土地と寒い土地】
小学6年生	俳句の鑑賞/随筆の読解/漢字の読み書き(熟字訓・音読みと訓読み)/活用する言葉	これまでの総まとめ【計算/割合/図形 など】 選択Ⅰ:対称な図形、円と正多角形(円周) 選択Ⅱ:円の面積	これまでの総まとめ【ものの燃え方と空気/動物のからだ/天気の変化/電流と電磁石】	これまでの総まとめ【地理のまとめ/平清盛の時代までの歴史】

	国語	数学	理科	社会	英語
中学1年生	7月までの総まとめ【漢字の読み書き/漢字・語句の知識/小説の読解/説明的文章の読解】	7月までの総まとめ【正負の数の計算/正負の数の応用/文字式の表し方・利用】	7月までの総まとめ【花のつくりとはたらき/根や茎のつくりとはたらき/水中の微生物】 選択Ⅰ:いろいろな物質と気体 選択Ⅱ:葉のつくり・植物のはたらきと分類	* 直行型 * 7月までの総まとめ【地球の姿/世界の国々/世界の人々の生活と環境/アジア】 * 並行型 * 7月までの総まとめ【地球の姿と世界の国々/世界の人々の生活と環境/人類の誕生と古代文明の発生/旧石器時代～古墳時代】	7月までの総まとめ
中学2年生	これまでの総まとめ【漢字の読み書き/漢字・語句・文法の知識/小説の読解/説明的文章の読解】	これまでの総まとめ【式の計算/図形 など】 連立方程式の解法 選択Ⅰ:1次方程式の利用/比例と反比例 選択Ⅱ:連立方程式の利用/1次関数(直線の式まで)	これまでの総まとめ【植物総合/身のまわりの物質総合/大地の変化総合/身のまわりの現象総合】 選択Ⅰ:酸化と還元 選択Ⅱ:消化と吸収	* 直行型 * これまでの総まとめ【人類の誕生と古代文明/旧石器～奈良時代】 * 並行型 * これまでの総まとめ【日本のすがた/世界の諸地域/世界から見た日本(自然・人口)/鎌倉時代～全国統一】	これまでの総まとめ
中学3年生	これまでの総まとめ【漢字の読み書き/漢字・語句・文法の知識/小説の読解/説明的文章の読解】	これまでの総まとめ【式の展開/因数分解/平方根/方程式/1次関数/図形など】	これまでの総まとめ【化学総合/物理総合/地学総合/生物総合】 細胞分裂 選択Ⅰ:化学変化とイオン 選択Ⅱ:物体の運動	これまでの総まとめ【世界地理総合/日本のすがた/日本の諸地域/身近な地域の調査/古代～近世総合/近・現代総合】	これまでの総まとめ